



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(ai sensi dell'art. 3 DPR 235/2007)

Con il presente patto la scuola intende impegnare le famiglie in due ambiti, quello dell'istruzione e quello della socialità, chiamandole a condividere i principi fondativi della propria azione educativa: il rispetto degli altri; il rispetto dell'ambiente; il rispetto delle norme; l'assunzione di responsabilità verso se stessi e la comunità, lo spirito di collaborazione. Il tutto nell'ottica di garantire agli studenti un percorso scolastico sereno e proficuo.

In ordine al primo aspetto, se gli strumenti per conseguire il successo scolastico di un giovane in formazione devono essere principalmente e tecnicamente forniti dalla scuola, l'apporto culturale, psicologico e materiale delle famiglie, è indispensabile. Il valore dell'istruzione nella sua dimensione di promozione individuale e sociale si impara innanzitutto famiglia fin dai primi anni scolastici ed è, quindi, in famiglia che si costruisce, in prima istanza, la motivazione allo studio e all'impegno.

Per quanto attiene al secondo ambito, quello della socialità, non v'è dubbio che imparare a vivere in una comunità, rispettando e collaborando con gli altri, dovrebbe essere un aspetto già acquisito in famiglia attraverso una educazione che tenga conto delle "...capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni del figlio" (Codice Civile, art. 147), aspetto che il nostro Liceo deve contribuire a rafforzare. Per cui, proprio in questo spirito di "corresponsabilità" e cooperazione Dirigente scolastico, Docenti, Personale della scuola, Studenti e Genitori, nei rispettivi ruoli e con le diverse funzioni cui assolvono, concorrono al successo scolastico, alla formazione di una solida e corretta personalità capace di integrarsi in modo costruttivo e responsabile nel contesto umano e sociale. La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di creare un vero rapporto di collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti, arricchendo la comunità scolastica di un sistema condiviso di regole nel quale i diritti e i doveri di ognuno si integrano e si fortificano, diventando, sostanzialmente e non solo formalmente, oggetto di impegno personale. **Il presente Patto trae origine proprio da questo essenziale ed insostituibile spirito di "corresponsabilità" e di compartecipazione costruttiva tra Scuola-Studenti-Famiglia.**

La sottoscrizione del presente Patto da parte dello studente e della famiglia avviene al momento dell'iscrizione, come indicato sul modulo di iscrizione on-line predisposto e personalizzato dalla scuola.

L'IMPEGNO DELLA SCUOLA

La scuola si impegna a:

- Creare un clima sereno e collaborativo nel quale lo studente possa lavorare con profitto e nel pieno rispetto della personalità di ciascuno.
- Garantire la qualità dell'insegnamento promuovendo l'innovazione dei mezzi e delle strumentazioni, degli spazi dedicati ai Laboratori e alle attività motorie, la ricerca didattica e l'aggiornamento del personale docente.
- Favorire l'inserimento iniziale dello studente nella scuola, fornendo tutte le informazioni necessarie su diritti e doveri (*Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*), sui Regolamenti, sul presente Patto di Corresponsabilità, sull'organizzazione scolastica complessiva, sui Programmi di studio, sostenendolo con attività specifiche di orientamento sulla prosecuzione degli studi superiori e/o sull'inserimento nel mondo di lavoro.
- Portare a conoscenza di famiglie e studenti gli obiettivi didattici e i criteri di valutazione, utilizzando, in primo luogo, il mezzo privilegiato rappresentato dal sito web di Istituto.
- Comunicare allo studente con trasparenza e tempestività le valutazioni delle prove di verifica, impegnandosi a promuovere la cultura dell'autovalutazione, in una dimensione di crescita integrale.
- Informare tempestivamente le famiglie sulla situazione scolastica dello studente, allo scopo di favorire la collaborazione e di intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà.
- Contattare la famiglia nel caso di insorgenza di problemi relativi a frequenza, puntualità, comportamento, per affrontare e cercare di risolvere insieme e in maniera precoce eventuali criticità.
- Tutelare la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata informazione/formazione e la sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica, controllando puntualmente le richieste di giustificazione e/o di ingresso posticipato e/o di uscita anticipata.
- Porre attenzione alle difficoltà del singolo o della classe e programmare interventi di recupero e/o sostegno e/o potenziamento adeguati, diversificati e tempestivi.
- Porre attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico dello studente anche con iniziative di educazione alla salute garantendo, sia nella sede Centrale che nella Succursale, uno Sportello di ascolto psicologico condotto da personale specialistico, al quale possono rivolgersi anche gli stessi genitori.
- Favorire l'arricchimento del curriculum personale dello studente attivando corsi per l'acquisizione di competenze certificate (certificazioni linguistiche) e promuovendo attività di carattere extracurricolare, in un contesto di ampliamento dell'Offerta Formativa più variegato e funzionale all'istruzione liceale possibile.

Garantire il potenziamento delle eccellenze con attività specifiche sia in classe sia in attività extrascolastiche, favorendo la partecipazione delle stesse a manifestazioni e competizioni quali, per esempio, le Olimpiadi, previste per numerose discipline scolastiche.

Favorire lo sviluppo di una cultura di collaborazione tra pari (*peer education*), sia nel contesto della classe, sia in attività di tutoraggio che diano la possibilità, a coloro che hanno pienamente raggiunto livelli di preparazione adeguati, di mettere a frutto e al servizio dei coetanei in difficoltà, le proprie conoscenze e acquisizioni, creando un clima di crescita sia dal punto di vista didattico-culturale che umano.

Garantire il costante ascolto delle sollecitazioni, richieste, proposte che vengono dalle famiglie e dagli studenti favorendo la piena partecipazione dei genitori alla vita della scuola, anche garantendo occasioni di incontro dedicati all'informazione e al confronto, oltre ai momenti di presenza canonici (in primo luogo, negli organi collegiali), e la partecipazione e il protagonismo degli studenti, facilitando l'attivazione di iniziative gestite in maniera



autonoma (in primo luogo, del Giornalino scolastico).

L'IMPEGNO DELLO STUDENTE

Lo studente si impegna a:

- Frequentare la scuola con regolarità, puntualità e senso di responsabilità.
 - Conoscere il Regolamento interno di Istituto e rispettarlo.
 - Portare sempre il materiale necessario alle attività didattiche, eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità.
 - Tenere un comportamento corretto, rispettoso e collaborativo nei confronti dei docenti, dei compagni di scuola, del personale ATA, della Dirigenza scolastica e di tutti coloro che a diverso titolo frequentano l'Istituto, senza discriminazione alcuna.
 - Rispettare le scadenze indicate dalla scuola per tutti gli adempimenti previsti.
 - Collaborare a mantenere l'ambiente pulito ed ordinato, sia negli spazi interni che esterni.
 - Aiutare i compagni in difficoltà.
- Manifestare le proprie difficoltà a compagni, personale docente e ATA, Dirigenza chiedendo sostegno e collaborazione per poter superare ostacoli e criticità e procedere nel percorso scolastico con serenità ed efficacia.
- Segnalare ai propri insegnanti, ai collaboratori scolastici e/o all'Ufficio di Presidenza situazioni di potenziale pericolo che si fossero presentate sia in riferimento alle strutture e agli ambienti, che agli arredi e alle strumentazioni utilizzate in classe, nei Laboratori e negli spazi dedicati alle Scienze motorie.
- Collaborare con i rappresentanti eletti per migliorare profitto, rendimento e collaborazione all'interno della classe e rendere più serena e proficua la permanenza nella scuola.
 - Utilizzare le assemblee di classe e di istituto come momenti importanti per la propria formazione, come opportunità privilegiata di confronto coi coetanei, di proposta, di miglioramento, di partecipazione attiva alla vita della scuola.
 - Esprimere pareri e proposte per migliorare la scuola attraverso i rappresentanti di classe, il Comitato Studentesco e la rappresentanza studentesca nell'ambito del Consiglio d'Istituto.

L'IMPEGNO DELLE FAMIGLIE

La famiglia si impegna a:

- Collaborare con la scuola nel rispettare e far rispettare le regole predisposte e gli impegni previsti con le rispettive scadenze.
- Conoscere il Regolamento interno e il presente Patto di corresponsabilità, impegnandosi a rispettarli.
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola in tutte le sue sfaccettature, curricolari e extracurricolari, e le opportunità di ampliamento della stessa offerte dalla scuola, sia in riferimento alle attività di sostegno/recupero/potenziamento sia nella dimensione dell'arricchimento culturale e dell'orientamento.
- Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle attività didattiche, curricolari o opzionali, antimeridiane e pomeridiane.
- Sostenere e motivare lo studente nel suo lavoro autonomo a scuola e a casa, porgendo il necessario ascolto alle sue problematiche e difficoltà.
- Informare la scuola in caso di insorgenza di difficoltà o disagi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente, sul suo benessere psico-fisico e, di conseguenza, sulla sua vita di relazione.
- Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (Consigli di classe, riunioni, ecc.), rafforzando nei propri figli la percezione che la scuola costituisce un momento significativo e imprescindibile della propria crescita umana e culturale.
- Esprimere pareri e proposte per migliorare la scuola attraverso la forme di rappresentanza nell'ambito degli Organi Collegiali e attraverso altre opportunità di partecipazione che la scuola propone e diffonde o che nascono da proposte o iniziative dei genitori stessi